

## **Memorandum z Wulkow na temat Studiów Językowych w Instytucjach Szkolnictwa Wyższego (ISW) w Europie**

*Od czwartku 22 stycznia do soboty 24 stycznia 2009r. trwało zebranie zespołu dyrektorów z dwudziestu siedmiu studiów językowych, reprezentujących uniwersytety z trzynastu krajów Europy. Zebranie miało miejsce w Niemczech w Wulkow/ Brandenburgia.*

*Spotkanie odbyło się w celu przedyskutowania oraz zdefiniowania strategicznej roli uniwersyteckich studiów językowych w procesie internacjonalizacji szkolnictwa wyższego w Europie poprzez doświadczenie partnerów w nauczaniu języków, rozwijaniu nauki języka, komunikacji wielojęzycznej i międzykulturowej oraz w obszarach nauczania przez całe życie, zatrudnienia oraz włączania czynnika społecznego.*

*Wnioski tego kluczowego spotkania zostały zawarte poniżej:*

**Studia Językowe w ISW odgrywają zasadniczą rolę w rozwoju oraz dostarczaniu skutecznych strategii internacjonalizacji poprzez Europejski sektor Szkolnictwa Wyższego.**

**Studia Językowe w ISW aktywnie przyczyniają się do udanego włączania kluczowych aspektów Procesu Bolońskiego dostarczając językowe, pozajęzykowe oraz międzykulturowe narzędzia dla skutecznej mobilności.**

**Studia Językowe w ISW są w stanie przyczynić się nie tylko do teoretycznych i intelektualnych kwestii nauczania i uczenia się języków. Jednocześnie są najlepszym miejscem skutecznego zastosowania pomysłów przynosząc w ten sposób korzyść wszystkim partnerom. Jednak bez wsparcia politycznego i finansowego wszystkich partnerów szkolnictwa wyższego ten cel nie zostanie osiągnięty.**

**Studia Językowe w ISW są Centrum Ekspertyzy, które:**

- posiadają jasne struktury zarządzające, które promują profesjonalizm oraz rozwój kariery;
- przyczyniają się do skutecznego rozwoju studentów przez wszystkie etapy i cykle nauczania;
- posiadają przejrzystą politykę zatrudniania, która odpowiada celom studiów językowych;
- łączą rolę szkolnictwa wyższego z rolą grup biznesowych i publicznych;
- współpracują z planistami w celu opracowania programów autorskich odpowiadających potrzebom studentów i wspierających nauczanie autonomiczne;
- stymulują innowacje w pracach badawczo-rozwojowych w obszarze nauczania i uczenia się języków poprzez współpracę z kolegami w i poza granicami Europy;

- nawiązały kontakty zarówno z ekspertami akademickimi jak i biznesowymi, których wiedzę wykorzystuje się w programach językowych;
- prowadzą nowoczesne, wysokiej jakości specjalistyczne kursy językowe na wszystkich poziomach, które są nieobowiązkową lub integralną częścią programu studiów;
- są promotorem rozwoju nauczania na odległość ( e-learning) oraz adaptacji nowych technologii w nauczaniu i uczeniu się języków

**Studia Językowe w ISW wykazują duże zaangażowanie i świadomość planu jakości. Praca w SJ oparta jest na efektywnych strukturach rozwijanych w sposób zapewniający najlepsze praktyki.**

**Studia Językowe w ISW aktywnie rozpoznają i promują naukę wszystkich języków obcych jako część programu wielojęzyczności, uznając jednocześnie i wspierając rolę języka angielskiego jako Lingua Franca.**

**Studia Językowe w ISW rozpoznają podstawową misję jaką jest uczenie języków ale również przyjmują nowe role tworząc kursy, które rozwijają inne kluczowe kompetencje oraz umiejętności służące globalnej komunikacji.**

**Studia Językowe w ISW zwiększają potencjał akademicki i zawodowy wszystkich studentów oraz pracowników akademickich.**

**Studia Językowe współdziałają również ze społecznością poza- akademicką, promując i wspierając wielojęzyczność indywidualną oraz społeczną nowoczesnymi pomysłami. W ten sposób SJ stają się swoistymi laboratoriami wielojęzycznej Europy.**

**Sygnatariusze:**

*Magdolna Allgeier, Sprachenzentrum Tomori Pál Főiskola, Kalocsa, Hungary*

*Dr. Sigrid Behrent, Zentrum für Sprachlehre, Faculty of Cultural Studies,*

*Paderborn University, Germany*

*Stephen Bellas, The Language Centre, Faculty of Business, Computing*

*and Information Management, London South Bank University, United*

*Kingdom*

*Jitka Bresova, Department of Language and Cultural Studies, Mendel*

*University of Forestry and Agriculture, Brno, Czech Republic*

*Nick Byrne, Language Centre, London School of Economics & Political Science,*

*United Kingdom*

*Michelle Crick, Centro Superior de Idiomas Modernos, Universidad Complutense de*

*Madrid, Spain*

*PhDr. Darja Daňková, Institute of Social Sciences, Faculty of Civil Engineering,*

*Brno University of Technology, Czech Republic*

*Anje M. Dijk, Language Centre, University of Groningen, The Netherlands*

*Prof. Paola Evangelisti, Language Centre, Università degli studi di Roma «Foro*

*Italico»,*

*Italy*

*Dr. Johann Fischer, ZESS, Universität Göttingen, Germany*

*Dott. Daniela Forapani, Centro Linguistico d'Ateneo, Università degli Studi di Parma, Italy*

*David Furmanek, viadrina sprachen gmbh Frankfurt (Oder), Germany*

*Tom Grainger, CIELL, Faculté des Sciences de Luminy, Université de la Méditerranée, Marseille, France*

*Gunnar Hille, Diplomatic Service Language Centre, Auswärtiges Amt/Foreign Office, Germany*

*Dr. Heidrun Katzorke, Centre for Foreign Languages, Chemnitz University of Technology, Germany*

*Brendan Keenan, Unité Programme International, Commission International de l'Alliance des Grandes Ecoles, Rhône Alpes, Ecole Nationale des Travaux Publics de l'Etat, Vaulx en Velin Cedex, France*

*Petr Kos, Language Department, Faculty of Sciences, University of South Bohemia, Czech Republic*

*Dr. Bärbel Kühn, Fremdsprachenzentrum der Hochschulen im Land Bremen, Germany*

*Dr. Nuria Miralles Andres, Fremdsprachenzentrum, Leuphana Universität Lüneburg, Germany*

*Dr. Joanne Neff van Aertselaer, Centro Superior de Idiomas Modernos, Universidad Complutense de Madrid, Spain*

*Dr. Christoph Nickenig, Centro linguistico – Sprachenzentrum, Freie Universität Bozen – Libera Università Bolzano, Italy*

*Andrea Papp, Faculty of Arts, Department of Foreign Languages, ELTE University of Budapest, Hungary*

*Hermán Prada, The Language Centre, Faculty of Business, Computing and Information Management, London South Bank University, United Kingdom*

*Mary Ruane, Applied Language Centre, University College Dublin, Ireland*

*Ray Satchell, University of Bristol Language Centre, United Kingdom*

*Dr. Sabina Schaffner, Sprachenzentrum der Universität und der ETH Zürich, Switzerland*

*Pavla Rulfová-Schlegel, M.A., Sprachenzentrum, Universität St. Gallen, Switzerland*

*Dr Liliana Szczuka-Dorna, Department of Foreign Languages, Poznań University of Technology, Poland*

*Dr. Jaroslava Stašková, Institute of Language Competences, Prešov University, Slovakia*

*Dr. Thomas Vogel, Language Centre, European University Viadrina Frankfurt (Oder), Germany*

*Dr. Bärbel Wolfgramm, Language Centre, European University Viadrina Frankfurt (Oder), Germany*